

向きな職員ばかり。

グループごとに、メッセー

とした学校(凛貫学校)を目指して」

教育目標

た。

自ら学び、 生き生きと活動す

長松小学校 令和2年5月14日 2号 校長 佐々木講吉 文責



再開 動 賛否両 され 論 た学校活 \mathcal{O} なか

もたちの元気な声 再会はやはり が学校に戻ってき ともあれ、 子ども達との 教職員にとっ 子ど 嬉

り、 長期の休業に 社会全体が 孤 な

様には、 思い 独で我慢の日々だったようです。特に保護者の皆 ないジレンマの連続。そこで、 でしょう。 教職員も、 から、 、食事や学習の手伝いなど大変だったこと 唐津市のTV応援メッセージに応募し ご家族のご協力に感謝です。 子どもに会えない、 何とかしたいとの 教育活動ができ

ッセージを作りませんか?」 いいですね。計画して明日作ります。」と、 急なお願いですが、子どもたち のため に応援 前

> 作 ij, 見てくれれ 画 像撮り、編集とあっという間に完成。さすが! ば () () 、なあ」 思い が 届けばありがたい と期待と不 先生たち。

与えよう!

元気

感 動

繋がり

を!

安を抱き連休突入!

児童とその保護者からだった。 連休が明けた五月七日 (木)、 通 \mathcal{O} はがきが 届 11 た。 長松 小 \mathcal{O}

た。 私をはじめ教職員 同元気が出た。 感動した。 つながったと思っ

受けて決めた。 そこで、今年の教育コンセプト (教育基本方針)を今回のことを

一与えよう! 元気 感動 繋がりを!」

になって勉強のやるきが出た(感動)。友達や先生と話ができた(繋 例えば、「学校に行って楽しかった(元気)。 問題ができるよう

がり)。」

こんな学校にしたい





たが「応援メッセージ」を見て元気を頂きまし 体に気をつけてお過ごしください。 長い休校生活でさびしさを感じてきた息子で 本当にありがとうございました。 先生方、 母より お